

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



IIS "V. EMANUELE II" - CATANZARO
Prot. 0003498 del 10/05/2023
I (Uscita)

CUP: F64D22001670006

Codice progetto: M4C112.1-2022-921-P-2006

Oggetto: *Avviso pubblico per l'acquisto di n. 20 corsi MOOC (Massive Online Open Course) a valere sul progetto P.N.R.R. Missione 4 - Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto l'art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/1994;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

Visto l'art. 46 della Legge 133/2008;

Visti i D.L. n.112/2008 e la circolare n. 2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che prevede, tra l’altro, la costituzione di reti di scopo;

Visto l'articolo 36 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Contratti sotto soglia”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che “prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;

Visto il decreto "correttivo" al nuovo Codice appalti (D.Lgs. 19/04/2017, n. 56);

Vista la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 03.08.2017, e la successiva nota MIUR di Errata corrige prot. 35926 del 21/09/2017, con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura previdenziale, assistenziale e fiscale;

Vista la nota MIUR AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



Vista la L. n. 29 luglio 2021, n. 108, entrata in vigore 31 luglio 2021, che ha convertito in legge con modificazioni il decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, detto “Decreto Semplificazioni bis”, riguardante disposizioni in materia di Governance per il PNRR e disposizioni in tema accelerazione e snellimento delle procedure e di rafforzamento della capacità amministrativa, anche relativamente agli appalti pubblici;

Considerato il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;

Visto il progetto dal titolo “SCHOOL DIGITAL TRANSITION” finanziato con DDG autorizzativo prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 - Realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico - Graduatoria generale – per un importo di € 400.000,00;

Vista la nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto del 30 gennaio 2023 prot. 10080

Preso Atto che per la realizzazione del piano di formazione - così come rimodulato con il ticket del 27 marzo 2023 (n. 13236) ed autorizzato con riscontro ticket n. 14734 - occorre procedere ad avviso per l’acquisto di n. 20 corsi MOOC mirati alla formazione per il personale scolastico ;

Vista la determina dirigenziale per l’avvio della procedura n.3493 del 10 maggio 2023

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’offerta di n. 20 corsi MOOC di formazione autorizzati con il progetto PNRR “ School Digital Transition” “Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli, proposta formativa e prezzo per i lotti per cui ci si candida

Art. 1 - Oggetto dell’avviso

Il presente avviso ha ad oggetto l’offerta di n.20 corsi MOOC di formazione a beneficio del personale scolastico in materia di Transizione Digitale.

L’avviso riguarda l’attivazione dei seguenti corsi MOOC:

LOTTO 1: <u>LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE E DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE</u>	
DESTINATARI	DS, DSGA, animatori digitali, funzioni strumentali, collaboratori DS
INDICAZIONI SUGLI	<ul style="list-style-type: none"> ● essere in grado di gestire e motivare il personale, padroneggiare le tecniche del time management anche in modalità smart working (leadership efficace) ● supportare gli Animatori Digitali nella programmazione delle attività connesse alla propria funzione con particolare riferimento all’a rea della formazione interna e della creazione di soluzioni innovative

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



<p>OBIETTIVI FORMATIVI SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Intelligenza artificiale e realtà virtuale ● saper utilizzare reti/comunità professionali per esplorare e riflettere su nuove pratiche e metodologie didattiche ● conoscere le condizioni e le restrizioni che possono limitare l'uso e il ri-uso di una risorsa digitale (ad es. i diritti d'autore, il tipo di file, i requisiti tecnici, le disposizioni legali, l'accessibilità, la privacy) ● saper valutare la potenziale efficacia di una risorsa digitale in relazione agli obiettivi di apprendimento, ai livelli di competenza presenti nel gruppo degli studenti-fruitori ed anche all'approccio pedagogico e organizzativo adottato
<p>NUMERO DI MOOC</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

LOTTO 2: DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE E COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA GESTIONE DELLE PROCEDURE ORGANIZZATIVE, DOCUMENTALI, CONTABILI, FINANZIARIE

<p>DESTINATARI</p>	<p>Personale ATA</p>
<p>INDICAZIONI SUGLI OBIETTIVI FORMATIVI SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Procedure di acquisto; ● Procedure di selezione del personale dematerializzate ; ● Acquisti con affidamento diretto e con procedure comparative; ● SIMOG CIG ● Nuovo codice degli appalti ● Sistema Passweb
<p>NUMERO DI MOOC</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

LOTTO 3: PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E DI RELATIVI STRUMENTI TECNOLOGICI

<p>DESTINATARI</p>	<p>DS, Docenti, DSGA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● progettare un ambiente di apprendimento integrato (fisico, digitale, relazionale) ● STEM ● progettare percorsi educativi individuali e utilizzare le tecnologie digitali per favorire la loro fruizione ● riorganizzare i setting d'aula, progettando nuovi ambienti di apprendimento in linea con il Piano Scuola 4.0

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO EMANUELE II CATANZARO



<p>INDICAZIONI SUGLI OBIETTIVI FORMATIVI SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscere le condizioni e le restrizioni che possono limitare l'uso e il ri-uso di una risorsa digitale (ad es. i diritti d'autore, il tipo di file, i requisiti tecnici, le disposizioni legali, l'accessibilità, la privacy) ● progettare spazi didattici alternativi ● selezionare tecnologie digitali adatte a favorire l'apprendimento attivo in un determinato contesto educativo o a raggiungere uno specifico obiettivo di apprendimento ● mettere l'uso attivo delle tecnologie digitali al centro del processo didattico ● riflettere sulla reale efficacia delle diverse tecnologie digitali utilizzate per rafforzare l'apprendimento attivo degli studenti e modificare di conseguenza le strategie ● integrare diversi percorsi, livelli e ritmi nella progettazione, selezione e realizzazione di attività di apprendimento digitali ● utilizzare le tecnologie digitali per illustrare e spiegare nuovi concetti in un modo motivante e coinvolgente ● conoscenza di vari tools per la didattica (sia LMS che app/web app) ● uso delle OER nella didattica
<p>NUMERO DI MOOC</p>	<p>2</p>

<p>LOTTO 4: REVISIONE E AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO PER LE COMPETENZE DIGITALI</p>	
<p>DESTINATARI</p>	<p>DS, Docenti</p>
<p>INDICAZIONI SUGLI OBIETTIVI FORMATIVI SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Digicomp: quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali ● conoscere ed esercitare le tre aree proposte nel Framework della Media Literacy Education ● rafforzare i processi di revisione del curricolo verticale di istituto delle tre aree proposte nel Framework della Media Literacy Education ● sperimentare e attivare buone pratiche di integrazione del mediatore tecnologico nella didattica; ● selezionare i processi macro imprescindibili per ciascuna classe/disciplina/nucleo tematico nello sviluppo della competenza digitale ● verificare la coerenza nello sviluppo verticale del curricolo di educazione civica digital ● conoscere e usare i principali strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni, anche al fine di interagire e favorire l'inclusione

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> ● acquisire competenze di Media and Information Literacy ● partecipare e abitare la Rete e gli ambienti di comunicazione ● riorganizzare i setting d’aula, progettando nuovi ambienti di apprendimento in linea con il Piano Scuola 4.0 ● predisporre attività di apprendimento collaborativo che utilizzano strumenti e risorse digitali, o strategie di informazione digitale ● formulare i descrittori osservabili di competenza utili alla valutazione della competenza digitale ● promuovere azioni di cittadinanza attiva. ● utilizzare in modo critico, consapevole e collaborativo la tecnologia ● monitorare e supportare gli studenti durante il processo di co-creazione di conoscenza in ambienti digitali ● richiedere agli studenti di usare gli strumenti digitali per presentare il loro lavoro collaborativo
NUMERO DI MOOC	2

LOTTO 5: METODOLOGIE DIDATTICHE E INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO

DESTINATARI	Docenti, Personale Educativo
INDICAZIONI SUGLI OBIETTIVI FORMATIVI SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● approfondire le strategie didattiche da utilizzare nelle varie fasi dell’azione didattica ● progettare modelli di lezione di tipo innovativo (EAS Episodi di Apprendimento Situato, Flipped Lesson) inserite nei processi tipici del Web Based Learning ● sviluppare competenze sull’uso della didattica Blended ● sviluppare competenze per la cittadinanza attiva ● acquisire gli strumenti necessari per costruire lezioni virtuali interattive e coinvolgenti ● progettare strumenti per l’osservazione e per la valutazione ● utilizzare la didattica immersiva come approccio didattico innovativo e coinvolgente ● Utilizzare la metodologia del Debate ● comprendere l'evoluzione dello scenario informatico ● acquisire le conoscenze base per realizzare un podcast come ambiente per la didattica ● utilizzo bring your own device ● progettare un percorso didattico Gamed based learning ● applicare i principi della Gamification - Hackaton - Tinkering- Inquiry ● acquisire le conoscenze base e gli strumenti necessari per realizzare

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: 97087810798 CODICE UNIVOCO – UFXP5T

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



	<p>video, infografiche e meme per la didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● acquisire le conoscenze base e gli strumenti necessari per realizzare il Digital Storytelling ● conoscere la metodologia di WebQuest, Field Trip e Job Aids ● approfondire la relazione tra musica e creatività digitale ● creare occasioni di apprendimento e di acquisizione/valorizzazione delle competenze acquisite a partire dai social (e dalle app) più frequentati e utilizzati da discenti (connected learning, cultura convergente, transmedia literacy) ● strategie e strumenti per l'interazione di qualità in didattica ● progettare, sviluppare e presentare progetti su Open Street Map
NUMERO DI MOOC	2

LOTTO 6: PENSIERO COMPUTAZIONALE, INFORMATICA, ROBOTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO

DESTINATARI	Docenti
INDICAZIONI SUGLI OBIETTIVI FORMATIVI SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● sviluppare logiche di problem solving all'interno di routine e attività tradizionali ● utilizzo delle web app didattiche ● conoscere i paradigmi del pensiero computazionale ● progettare attività didattiche che sviluppino creatività e pensiero divergente grazie al coding ● conoscere e analizzare i vari robot educativi in circolazione ● sperimentare e valorizzare il debugging e il feedback ● utilizzare in modo efficace i principali linguaggi di programmazione per bambini ● costruire lezioni con l'ausilio della robotica e delle metodologie informatiche ● utilizzo bring your own device ● applicare i principi della Gamification - Hackaton - Tinkering- Inquiry
NUMERO DI MOOC	2

LOTTO 7: INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

DESTINATARI	Docenti
	<ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere i contenuti testuali e visivi creati da un'intelligenza artificiale

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



<p>INDICAZIONI SUGLI OBIETTIVI FORMATIVI SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● creare contenuti testuali e visivi con il supporto dell'intelligenza artificiale ● comprendere le potenzialità dell'intelligenza artificiale e saperla utilizzare nei diversi contesti didattici ● fornire a strumenti avanzati di analisi dei dati, attraverso cui estrapolare informazioni rilevanti da grandi dataset e guidare i collegati processi decisionali (data mining) ● progettare un percorso didattico basandosi su data e media literacy e sull'information literacy ● approfondire la conoscenza su intelligenza artificiale (ai), big data, coding, cyber security, internet of things ● comprendere il linguaggio python e le sue applicazioni nell'intelligenza artificiale ● inserire la programmazione delle app nella didattica curricolare ● accedere al contenuto informativo dei testi attraverso l'elaborazione automatica del linguaggio (annotazione linguistica)
<p>NUMERO DI MOOC</p>	<p>2</p>

<p>LOTTO 8: <u>MAKING, TINKERING, REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA, INTERNET DELLE COSE, NELLA DIDATTICA</u></p>	
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti, Personale educativo</p>
<p>INDICAZIONI SUGLI OBIETTIVI FORMATIVI SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare efficacemente la didattica immersiva attraverso la realtà aumentata e la realtà virtuale ● utilizzare le tecnologie digitali per consentire agli studenti di impegnarsi attivamente nella disciplina specifica anche attraverso la manipolazione di oggetti virtuali ● progettare una lezione utilizzando tecniche di realtà virtuale e aumentata ● sviluppare dispositivi intelligenti che colloquiano con gli smartphone. ● utilizzare le tecniche di stampa 3d nella didattica
<p>NUMERO DI MOOC</p>	<p>2</p>

<p>LOTTO 9: <u>INSEGNAMENTO DELLE COMPETENZE SPECIALISTICHE PER LA FORMAZIONE DELLE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO (SECONDARIA DI II GRADO)</u></p>	
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti scuola secondarie di II Grado</p>

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



<p>INDICAZIONI SUGLI OBIETTIVI FORMATIVI SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● favorire la trasversalità delle discipline ● tradurre, analizzare e organizzare i dati ● trovare i dati e valutare l’attendibilità delle fonti e di un singolo dato ● comprendere la metodologia di raccolta dati e valutare l’affidabilità ● comprendere le tecniche di analisi dati a livello base e saperle applicare ● comprendere come organizzare i dati e sapere applicare tecniche di organizzazione ● usare i dati per prendere decisioni ● block chain ● leggere criticamente grafici, mappe e infografiche e creare grafici, mappe e infografiche (data visualization) ● conoscere i concetti alla base di machine learning, data science e data visualization ● approfondire la conoscenza su intelligenza artificiale (ai), big data, coding, cyber security, internet of things ● padroneggiare strumenti e tecniche di programmazione per realizzare applicazioni di realtà aumentata destinati a smartphone e tablet ● acquisire conoscenza e applicazione dell’e-learning ● approfondire la ricerca nel campo umanistico sfruttando gli strumenti informatici e applicando le tecniche computazionali ai settori storico, letterario, linguistico, editoriale, biblioteconomico e dei beni culturali (digital humanities) ● approfondire i principi di citizen science attraverso la digital public history, wiki e citizen humanities ● approfondire il modello di business e la protezione dei dati personali nella platform society ● competenze per l’educazione ambientale
<p>NUMERO DI MOOC</p>	<p>2</p>

<p>LOTTO 10: <u>TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE</u></p>	
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti, Personale Educativo</p>
<p>INDICAZIONI SUGLI OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscere ed applicare i principi alla base dell’ ICF nella prospettiva bio-psico-sociale ed i principi di accessibilità e di universal design for learning come guida all’inclusione ● prendere familiarità o approfondire la conoscenza e l’applicazione di strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l’inclusione che tengano conto dei diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali ● adattare e personalizzare i testi ed i materiali didattici secondo i

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



<p>SUI QUALI SVILUPPARE LE PROPOSTE FORMATIVE</p>	<p>principi di facilitazione e semplificazione mediante strumenti digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riflettere su efficacia e criticità nell'uso del digitale a scuola ● riconoscere ed affrontare le difficoltà nella scrittura ● acquisire gli strumenti e le tecniche di progettazione e prototipazione per creare prodotti che migliorino la qualità della vita degli studenti e soddisfare bisogni sociali ● saper utilizzare il co-design in ambito didattico come strumento di inclusione rivolto al mondo della disabilità e come mezzo per acquisire nuove competenze learning by doing
<p>NUMERO DI MOOC</p>	<p>2</p>

SIMOGCIG

LOTTO	SIMOG CIG	AREA
1	9816223B78	N. 2 CORSI MOOC LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE E DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
2	98162566B5	N. 2 CORSI MOOC DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE E COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA GESTIONE DELLE PROCEDURE ORGANIZZATIVE, DOCUMENTALI, CONTABILI, FINANZIARIE
3	9816301BD6	N. 2 CORSI MOOC PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E DI RELATIVI STRUMENTI TECNOLOGICI
4	9816340C05	N. 2 CORSI MOOC REVISIONE E AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO PER LE COMPETENZE DIGITALI
5	981635693A	N. 2 CORSI MOOC METODOLOGIE DIDATTICHE E INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO
6	98163861FE	N. 2 MOOC PENSIERO COMPUTAZIONALE, INFORMATICA, ROBOTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO
7	98164094F8	N. 2 MOOC INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
8	981643064C	N. 2 MOOC MAKING, TINKERING, REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA, INTERNET DELLE COSE, NELLA DIDATTICA
9	9816440E8A	N. 2 MOOC INSEGNAMENTO DELLE COMPETENZE SPECIALISTICHE PER LA FORMAZIONE DELLE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO (SECONDARIA DI II GRADO)
10	98164517A0	N. 2 CORSI MOOC TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE

Art. 2 - Capitolato corso MOOC

L'offerente dovrà predisporre al momento della candidatura, per ogni corso MOOC per ogni lotto al quale intende partecipare, una proposta formativa nella quale dovrà presentare la propria offerta, giusta scheda

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



allegata al presente avviso.

Il corso MOOC dovrà avere le seguenti caratteristiche:

- n.1 video introduttivo al corso di 3-4 minuti di presentazione del corso da utilizzare sul sito scolastico nell'area dedicata al Polo formativo, al fine di pubblicizzare l'offerta formativa;
- n. 4 unità formative suddivise ciascuna in tre videolezioni della durata tra 15/20 minuti ciascuno
- n. 2 domande di interazione per ciascun video per testare l'attenzione dei partecipanti ed impedire la prosecuzione dell'erogazione in caso di risposta sbagliata, con rinvio alla parte della lezione che preveda l'argomento oggetto della domanda e, la riproposizione della domanda all'esito della nuova visione.
- Risorse didattiche (slide) relative all'argomento trattato (n. 1 file per ciascun video);
- Risorse didattiche di approfondimento organizzate in due file pdf
- attività di autoformazione
- Quiz finale dell'unità formativa (5 domande in modalità Vero/Falso o risposta multipla con 3 distrattori) da svolgere in autonomia dall'iscritto in modalità asincrona.

Il MOOC dovrà essere consegnato entro il 20 giugno 2023 ed al momento della consegna la scuola acquisirà la proprietà intellettuale del percorso formativo realizzato e di tutti i relativi diritti.

Nell'ipotesi che il soggetto candidato ottenga -all'esito della valutazione effettuata dalla commissione- l'assegnazione di oltre n. 15 corsi MOOC, dovrà garantire la consegna di n. 10 Mooc entro il 20 giugno 2023 e dei restanti entro il 15 luglio 2023.

Art. 3 - Compenso

Il compenso onnicomprensivo che verrà corrisposto per ogni MOOC sarà pari ad € 2.600,00 (duemilaseicento/00) (iva compresa ove prevista) che verrà corrisposto alla consegna di MOOC previa:

- valutazione dell'istituto scolastico della conformità alla proposta formativa presentata in seno alla candidatura;
- alla corrispondenza agli elementi identificativi, indicati nel capitolato

ferma restando -comunque, quale condizione necessaria- della preventiva reale corresponsione delle somme disposta dal MIM in favore dell'IIS Vittorio Emanuele II.

A tal fine l'erogatore individuato all'esito del presente avviso, alla consegna, dovrà redigere e consegnare all'IIS “Vittorio Emanuele II”, firmato con firma autografa in ogni pagina, la seguente documentazione, documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto.

Art. 4 - Selezione delle candidature

Alla scadenza del termine per la presentazione delle domande, l'IIS Vittorio Emanuele II redigerà la graduatoria sulla base delle offerte formulate da parte dei candidati.

Per l'ammissione alla selezione, **i candidati devono:**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea (specificare): _____ ;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



- possedere adeguate competenze di tipo informatico necessarie alla predisposizione del prodotto richiesto
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico;
- impegnarsi a realizzare e consegnare il MOOC nei termini indicati nel presente avviso.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione di valutazione secondo le modalità indicate nel successivo art. 8

Art. 5 - Attribuzione punteggi alle candidature

VALUTAZIONE FORMATORI/ESPERTO PER TITOLI (ENTI)

In caso di partecipazione di Enti della P.A. e/o Enti esterni alla P.A. e/o Società private e/o Reti di Imprese e/o Consorzi e/o Raggruppamenti temporanei di imprese, quest'ultimi dovranno allegare oltre al proprio CV, anche il CV dei formatori che verranno valutati secondo le griglie di seguito riportate.

CRITERI CANDIDATURE PERSONE GIURIDICHE

REQUISITI ENTE	DESCRIZIONE TITOLI E/O ESPERIENZE VALUTABILI (desumibili dal c.v.)	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
ENTE DI FORMAZIONE		Punti 10		
ENTE UNIVERSITARIO		Punti 10		
SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI FORMAZIONE DI PERSONALE AMMINISTRATIVO E DIRIGENZIALE		Per ogni esperienza: punti 5 (max 30 punti)		
SVOLGIMENTO DI FORMAZIONE SU ATTIVITA' INNOVATIVE TECNOLOGICHE		Punti 10		
SVOLGIMENTO ATTIVITA' DI RICERCA		Punti 10		
RAGGRUPPAMENTO DI SOGGETTI GIURIDICI OPERANTI NEL SETTORE DELL'AGGIORNAMENTO (RETE/CONSORZI/RAGGRUPPAMENTI TEMPORANEI)		Punti 10		
SE NEL RAGGRUPPAMENTO (RETE/CONSORZI/RAGGRUPPAMENTI TEMPORANEI) E' PRESENTE UN ALTRO ENTE CHE SVOLGA ATTIVITA' DI FORMAZIONE E RICERCA		Punti 10		
SE NEL RAGGRUPPAMENTO (RETE/CONSORZI/RAGGRUPPAMENTI TEMPORANEI) E' PRESENTE UNA UNIVERSITA'		Punti 10		

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION
Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

 tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**
www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it

 ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO EMANUELE II CATANZARO

SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI INNOVAZIONE		Punti 10		
POSSESSO PIATTAFORMA PER L'EROGAZIONE DELLA FORMAZIONE ON LINE (piattaforma e-learning)		Punti 10		

VALUTAZIONE FORMATORI/ESPERTO PER TITOLI

I titoli valutabili per la figura del formatore/esperto (da dimostrare attraverso la presentazione di curriculum vitae in formato europeo, anche per persone giuridiche, riferite al formatore che propongono) sono:

REQUISITI FORMATORE /ESPERTO	DESCRIZIONE TITOLI E/O ESPERIENZE VALUTABILI (desumibili dal c.v.)	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA specifica in riferimento alla tipologia di intervento LAUREA TRIENNALE/ SPECIALISTICA		Per la LAUREA MAGISTRALE Specialistica punti 8 LAUREA TRIENNALE SPECIALISTICA punti 5		
Abilitazioni e/o altri titoli (specializzazioni, Masters 1500 h 60 CFU con esame finale , corsi di perfezionamento di 1500 h 60 CFU con esame finale) che comprovano conoscenze e competenze specifiche richieste dai diversi moduli e NON riferita alla tipologia di intervento		Per l'abilitazione e/o altri titoli specifici: punti 4 (Max punti 8) Per l'abilitazione e/o altri titoli NON specifici: punti 2 (Max punti 4)		
Esperienze di gestione della piattaforma informatiche utilizzate per la formazione		Per ogni esperienza: punti 4 (Max punti 16)		
Esperienza di formatore in riferimento alla tipologia di intervento e NON		Per ogni esperienza: punti 3 (Max punti 18) Per ogni esperienza: punti 2 (Max punti 10)		
Esperienza di componente gruppo di lavoro per la redazione di progetti Nazionali ed Europei, negli ultimi tre anni		Per ogni esperienza: punti 2 (Max 8 punti)		
Formazione in materia di Transizione Digitale delle Istituzioni scolastiche		Per ogni esperienza: punti 2 (Max 10 punti)		
Partecipazione ad attività progettuali alla transizione digitale all'interno delle scuole negli ultimi tre anni		Per ogni esperienza: punti 2 (Max 12 punti)		
Competenze informatiche: ECDL, EIPASS e/o frequenza di corsi di informatica certificati da enti accreditati		ECDL: punti 1,50 EIPASS: punti 1,50 Per ogni corso di informatica certificato da enti accreditati: punti 1 (Max punti 3)		
Certificazione lingua inglese (solo per i percorsi formativi che richiedano la conoscenza delle lingue)		Livello B1: punti 1 Livello B2: punti 2 Livello C1: punti 3		
Docenza universitaria in corsi attinenti all'area		Per ogni esperienza: punti 2 Max 20 punti		

Gli aspiranti dovranno allegare alla candidatura una PROPOSTA FORMATIVA (una per ogni MOOC per ogni singolo lotto) coerente con le aree formative di intervento .

La proposta formativa sarà valutata tenendo conto dei seguenti aspetti:

1. Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo
2. Padronanza dei contenuti (tramite abstract)
3. Coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite abstract)
4. Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO EMANUELE II CATANZARO

modelli utilizzati)

5. Originalità della proposta formativa

VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DA PARTE DELLA COMMISSIONE	Indicatori	Punteggio assegnato dall'ufficio
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo	COMPLETEA: 30 - 20 ADEGUATA: 15 PARZIALE: 5	
Padronanza dei contenuti (tramite abstract)	COMPLETEA: 30 - 20 ADEGUATA: 15 PARZIALE: 5	
Coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite abstract)	COMPLETEA: 30 - 20 ADEGUATA: 15 PARZIALE: 5	
Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati)	COMPLETEA: 30 - 20 ADEGUATA: 15 PARZIALE: 5	
Originalità della proposta formativa	COMPLETEA: 30 - 20 ADEGUATA: 15 PARZIALE: 5	

VALUTAZIONE OFFERTA ECONOMICA

Gli aspiranti dovranno allegare alla candidatura della PROPOSTA FORMATIVA (per ogni corso di ogni singolo lotto) una specifica **OFFERTA ECONOMICA**, percentuale di ribasso, a cui sarà assegnato un punteggio massimo, **P_{max}**, di **5 punti**.

Il punteggio attribuito all'offerta sarà calcolato tramite un'interpolazione lineare.

In simboli:

$$P_a = P_{max} * V_{ai}$$

Dove V_{ai} viene calcolato:

$$V_{ai} = R_a / R_{max}$$

Dove:

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – UFXP5T

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



- ❖ V_{ai} = Coefficiente della prestazione dell’offerta (a) rispetto al requisito (i), variabile tra 0 e 1;
- ❖ R_a = Valore (ribasso) offerto dal concorrente a;
- ❖ R_{max} = Valore (ribasso) dell’offerta più conveniente;
- ❖ P_{max} = punteggio massimo attribuibile;

La proposta ritenuta oggettivamente inadeguata e/o palesemente non coerente con le indicazioni fornite nel bando, determinerà una motivata esclusione della candidatura, indipendentemente dalla valutazione dei titoli dei candidati.

Il punteggio sarà attribuito dalla Commissione di valutazione sulla base dei criteri elencati. I risultati saranno affissi all’Albo on line dell’IIS “Vittorio Emanuele II” L’elenco degli ammessi avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo alla Dirigente Scolastica all’indirizzo entro 2 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l’efficacia per il successivo avviamento delle attività.

Art. 6 - Modalità presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, completa della documentazione richiesta, **entro e non oltre il 25 maggio 2023**, al Dirigente Scolastico dell’Istituto, via email all’indirizzo dell’Istituto czis021007@istruzione.it con oggetto: “Candidatura Formazione PNRR” Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il termine di scadenza. L’istanza di partecipazione ed i relativi allegati alla candidatura dovranno essere formulate utilizzando la modulistica allegata al presente avviso. La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Gli interessati dovranno far pervenire, la seguente documentazione

- Allegato 1 - Istanza di candidatura (persona fisica)
- Allegato 1 - Istanza di candidatura (persona giuridica)
- Allegato 2 - Proposta formativa dell’intervento (per singolo MOOC per singolo lotto, duplicare l’allegato nel caso di partecipazione per più MOOC per più Lotti)
- Allegato 3 - Scheda di autovalutazione dei titoli (persona fisica)
- Allegato 3 - Scheda di autovalutazione dei titoli (persona giuridica e formatore)
- Allegato 4 - Modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici
- Allegato 5 - Dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi
- Allegato 6 - Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali
- Per i raggruppamenti temporanei di concorrenti, mandato collettivo speciale con rappresentanza ad uno di essi, qualificato mandatario, il quale esprime l’offerta in nome e per conto proprio e dei mandanti
- Copia del documento di identità in corso di validità (in caso di Ente, allegazione del documento di riconoscimento del legale rappresentante pro tempore)
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato (in caso di Ente: CV dei formatori in formato europeo firmati e CV dell’Ente sottoscritto dal legale rappresentante) (in caso di raggruppamento di imprese: CV dei formatori in formato europeo firmati e CV degli Enti che

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: 97087810798 CODICE UNIVOCO – UFXP5T

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



fanno parte del raggruppamento, sottoscritto dal legale rappresentante del raggruppamento)
Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive 4 modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese venisse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, esso potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1459 c.c. Si precisa, inoltre, che i requisiti dichiarati devono essere posseduti alla data di scadenza della presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della candidatura o la revoca dell'incarico.

Art. 7 - Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente avviso, per qualsiasi motivo
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso
- prive della firma del candidato
- prive di uno dei documenti richiesti
- non supportate dai necessari titoli culturali e professionali

Art. 8 - Valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dalla Dirigente Scolastica che si avvarrà del supporto di una Commissione di valutazione, sulla base delle procedure e dei criteri indicate nelle schede di valutazione riportate all'art. 5. La valutazione delle domande si conclude con la formulazione di una graduatoria provvisoria i cui punteggi sono assegnati in base ai criteri indicati nelle tabelle (art. 5)

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella domanda di partecipazione. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto www.iisvemanuele.edu.it sezione Amministrazione Trasparente e Albo on line. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'Istituto si riserva, comunque, la facoltà di limitare l'assegnazione degli incarichi, anche in ragione della concreta fattibilità ed organizzazione temporale degli stessi. L'affissione all'albo online e sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre due giorni dalla suddetta pubblicazione inviando reclamo scritto alla mail czis021007@istruzione.it. Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con i candidati utilmente collocati nella procedura selettiva, che dovranno, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Si precisa che il formatore indicato nella candidatura dell'aggiudicatario, non potrà subire variazioni, salvo giustificata e motivata richiesta e, mediante sostituzione con formatore avente il medesimo punteggio nella valutazione dei titoli

L'Istituto, nella fattispecie anzidetta, si riserva la facoltà di effettuare la valutazione del nuovo formatore proposto e, qualora la sostituzione non venga ritenuta idonea, di revocare l'assegnazione del corso.

Art. 9 - Controlli

L'IIS “Vittorio Emanuele II” si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION**Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”**

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita Elia.

Art. 11 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 12 - Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679

Il Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati dell'IIS “Vittorio Emanuele II” fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**ALLEGATO 1 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (PERSONA FISICA)**

P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. m_pi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022 CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-921- CUP F64D22001670006

Visto l'Avviso di selezione del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del _____;

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in _____
c.f. _____, tel _____ email _____**DICHIARA**

La propria disponibilità a fornire

- Lotto N. _____
- 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION**Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”**

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**www.iisvemanele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it

- Lotto N. _____
 - 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
 - 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
 - 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
 - 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
 - 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
 - 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
 - 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
 - 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
 - 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
 - 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
 - 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
 - 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
 - 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
 - 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
 - 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
 - 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
 - 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
 - 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana di uno degli Stati membri dell'Unione Europea

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION**Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”**

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



(specificare _____)

- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'avviso e delle finalità del progetto;
- possedere adeguate competenze al fine di predisporre il corso richiesto;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico;

Il/la sottoscritto/a

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che sarà eventualmente assegnato:

- affidamento di incarico;
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto
- partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di progetto;
- utilizzo autonomo della piattaforma Scuola Futura per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- curriculum vitae su formato europeo;
- proposta formativa
- scheda di valutazione dei titoli posseduti adeguatamente compilata;

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____**Firma** _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II” Catanzaro al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____**Firma** _____



Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi ”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO EMANUELE II CATANZARO



Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION**Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”**

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



- Offerta € _____
- 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
- 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
- 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- Lotto N. _____
- 1- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____
- 2- Titolo Proposta Formativa MOOC _____
Offerta € _____

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare _____)
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'avviso e delle finalità del progetto;
- possedere adeguate competenze al fine di predisporre il corso richiesto;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;

Il/la sottoscritto/a

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che sarà eventualmente assegnato:

- affidamento di incarico;
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto
- partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di progetto;
- utilizzo autonomo della piattaforma Scuola Futura per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION**Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”**

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



- curriculum vitae su formato europeo (cfr indicazioni dell'art. 6 in caso di enti e/o raggruppamenti di imprese);
- proposta formativa
- scheda di valutazione dei titoli posseduti adeguatamente compilata;

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____**Firma** _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II” Catanzaro al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____**Firma** _____

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – UFXP5T

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



ALLEGATO 2 PROPOSTA FORMATIVA

P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. m_pi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022

**CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-921- CUP F64D22001670006
PROPOSTA FORMATIVA DELL’INTERVENTO**

Il sottoscritto _____ nato il _____ residente in _____ c.f. _____, in qualità di legale rappresentante di _____ (c.f. _____) con sede in _____ tel _____ email _____
Tel _____ email _____ tenuto conto dell’avviso

Propone la seguente traccia programmatica relativa all’area tematica sopra indicata

LOTTO DI RIFERIMENTO	
Titolo MOOC	
Cognome e Nome Esperto	
Area Digicomp EDU (ingresso)	
Area Digicomp EDU (al termine del percorso di formazione)	
SEZIONE 1 - abstract Descrizione sintetica del progetto esecutivo: finalità, contenuti e metodologie (max. 1000 parole)	
SEZIONE 2 Piano di svolgimento degli incontri in presenza con riferimento ai setting formativi predisposti. Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
SEZIONE 3 Programmazione, struttura e articolazione in termini di: 1) fasi 2) attività 3) contenuti 4) conoscenze/competenze da acquisire 5) durata	

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



SEZIONE 4: Articolazione temporale del corso	
SEZIONE 5: Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione dei risultati dell'attività svolta	

Data _____

FIRMA _____

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



**ALLEGATO 3 SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI FORMATORE
(PERSONA FISICA)**

P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-921- CUP F64D22001670006

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in _____
c.f. _____,

REQUISITI FORMATORE /ESPERTO	DESCRIZIONE TITOLI E/O ESPERIENZE VALUTABILI (desumibili dal c.v.)	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA specifica in riferimento alla tipologia di intervento LAUREA TRIENNALE/ SPECIALISTICA		Per la LAUREA MAGISTRALE Specialistica punti 8 LAUREA TRIENNALE SPECIALISTICA punti 5		
Abilitazioni e/o altri titoli (specializzazioni, Masters 1500 h 60 CFU con esame finale , corsi di perfezionamento di 1500 h 60 CFU con esame finale) che comprovano conoscenze e competenze specifiche richieste dai diversi moduli e NON riferita alla tipologia di intervento		Per l’abilitazione e/o altri titoli specifici: punti 4 (Max punti 8) Per l’abilitazione e/o altri titoli NON specifici: punti 2 (Max punti 4)		
Esperienze di gestione della piattaforma informatiche utilizzate per la formazione		Per ogni esperienza: punti 4 (Max punti 16)		
Esperienza di formatore in riferimento alla tipologia di intervento e NON		Per ogni esperienza: punti 3 (Max punti 18) Per ogni esperienza: punti 2 (Max punti 10)		
Esperienza di componente gruppo di lavoro per la redazione di progetti Nazionali ed Europei, negli ultimi tre anni		Per ogni esperienza: punti 2 (Max 8 punti)		
Formazione in materia di Transizione Digitale delle Istituzioni scolastiche		Per ogni esperienza: punti 2 (Max 10 punti)		
Partecipazione ad attività progettuali alla transizione digitale all’interno delle scuole negli ultimi tre anni		Per ogni esperienza: punti 2 (Max 12 punti)		
Competenze informatiche: ECDL, EIPASS e/o frequenza di corsi di informatica certificati da enti accreditati		ECDL: punti 1,50 EIPASS: punti 1,50 Per ogni corso di informatica certificato da enti accreditati: punti 1 (Max punti 3)		
Certificazione lingua inglese (solo per i percorsi formativi che richiedano la conoscenza delle lingue)		Livello B1: punti 1 Livello B2: punti 2 Livello C1: punti 3		
Docenza universitaria in corsi attinenti all’area		Per ogni esperienza: punti 2 Max 20 punti		

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Data _____

FIRMA _____

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION
Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: 97087810798 CODICE UNIVOCO – UFXP5T

www.iisvemaneuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemaneuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it

 ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO EMANUELE II CATANZARO

ALLEGATO 3 SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PERSONE GIURIDICHE

P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. m_pi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-921- CUP F64D22001670006

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in _____
 c.f. _____, in qualità di legale rappresentante di _____
 (c.f. _____) con sede in _____ tel _____
 email _____

REQUISITI ENTE	DESCRIZIONE TITOLI E/O ESPERIENZE VALUTABILI (desumibili dal c.v.)	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
ENTE DI FORMAZIONE		Punti 10		
ENTE UNIVERSITARIO		Punti 10		
SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI FORMAZIONE DI PERSONALE AMMINISTRATIVO E DIRIGENZIALE		Per ogni esperienza: punti 5 (max 30 punti)		
SVOLGIMENTO DI FORMAZIONE SU ATTIVITA' INNOVATIVE TECNOLOGICHE		Punti 10		
SVOLGIMENTO ATTIVITA' DI RICERCA		Punti 10		
RAGGRUPPAMENTO DI SOGGETTI GIURIDICI OPERANTI NEL SETTORE DELL'AGGIORNAMENTO (RETE/CONSORZI/RAGGRUPPAMENTI TEMPORANEI)		Punti 10		
SE NEL RAGGRUPPAMENTO (RETE/CONSORZI/RAGGRUPPAMENTI TEMPORANEI) E' PRESENTE UN ALTRO ENTE CHE SVOLGA ATTIVITA' DI FORMAZIONE E RICERCA		Punti 10		
SE NEL RAGGRUPPAMENTO (RETE/CONSORZI/RAGGRUPPAMENTI TEMPORANEI) E' PRESENTE UNA UNIVERSITA'		Punti 10		
SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI INNOVAZIONE		Punti 10		
POSSESSO PIATTAFORMA PER L'EROGAZIONE DELLA FORMAZIONE ONLINE (piattaforma e-learning)		Punti 10		

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION

Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it



REQUISITI FORMATORE / ESPERTO	DESCRIZIONE TITOLI E/O ESPERIENZE VALUTABILI (desumibili dal c.v.)	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
LAUREA MAGISTRALE / SPECIALISTICA specifica in riferimento alla tipologia di intervento LAUREA TRIENNALE/ SPECIALISTICA		Per la LAUREA MAGISTRALE Specialistica punti 8 LAUREA TRIENNALE SPECIALISTICA punti 5		
Abilitazioni e/o altri titoli (specializzazioni, Masters 1500 h 60 CFU con esame finale, corsi di perfezionamento di 1500 h 60 CFU con esame finale) che comprovano conoscenze e competenze specifiche richieste dai diversi moduli e NON riferita alla tipologia di intervento		Per l'abilitazione e/o altri titoli specifici: punti 4 (Max punti 8) Per l'abilitazione e/o altri titoli NON specifici: punti 2 (Max punti 4)		
Esperienze di gestione della piattaforma informatiche utilizzate per la formazione		Per ogni esperienza: punti 4 (Max punti 16)		
Esperienza di formatore in riferimento alla tipologia di intervento e NON		Per ogni esperienza: punti 3 (Max punti 18) Per ogni esperienza: punti 2 (Max punti 10)		
Esperienza di componente gruppo di lavoro per la redazione di progetti Nazionali ed Europei, negli ultimi tre anni		Per ogni esperienza: punti 2 (Max 8 punti)		
Formazione in materia di Transizione Digitale delle Istituzioni scolastiche		Per ogni esperienza: punti 2 (Max 10 punti)		
Partecipazione ad attività progettuali alla transizione digitale all'interno delle scuole negli ultimi tre anni		Per ogni esperienza: punti 2 (Max 12 punti)		
Competenze informatiche: ECDL, EIPASS e/o frequenza di corsi di informatica certificati da enti accreditati		ECDL: punti 1,50 EIPASS: punti 1,50 Per ogni corso di informatica certificato da enti accreditati: punti 1 (Max punti 3)		
Certificazione lingua inglese (solo per i percorsi formativi che richiedano la conoscenza delle lingue)		Livello B1: punti 1 Livello B2: punti 2 Livello C1: punti 3		
Docenza universitaria in corsi attinenti all'area		Per ogni esperienza: punti 2 Max 20 punti		

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Data _____

FIRMA _____

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION**Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”**

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it

**ALLEGATO 4 MODELLO SOTTOSCRIZIONE CODICE DIPENDENTI PUBBLICI**

P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-921- CUP F64D22001670006**MODELLO SOTTOSCRIZIONE CODICE COMPORTAM. DIP. PUBBLICI**

Il /la sottoscritto/a _____

C.F. _____

nato/a il _____ a _____ prov _____

e residente in _____ prov _____

via _____

cap _____ tel/cell. _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento di formatori e tutor PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

Dichiara

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013).

Data _____**FIRMA** _____

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION**Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”**

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it

**ALLEGATO 5****DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITA' E CONFLITTO DI INTERESSI**

ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013

(dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-921- CUP F64D22001670006

Il /la sottoscritto/a _____

C.F. _____

nato/a il _____ a _____ prov _____

e residente in _____ prov _____

via _____

cap _____ tel/cell. _____ email _____

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico proposto ed accettato dall'IIS “Vittorio Emanuele II”.

Inoltre,

DICHIARA

di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;

1. di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche;
2. l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
 - a. di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza / collaborazione nell'interesse dell'IIS “Vittorio Emanuele II”
 - a. di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data, _____

FIRMA _____

Polo Formativo – SCHOOL DIGITAL TRANSITION**Istituto Istruzione Superiore “Vittorio Emanuele II”**

Polo Didattico Carcerario C. Cir. “Ugo Caridi”

Istruzione per adulti Tecnico Agrario sedi Catanzaro e Gizzeria

Via Cortese, 1 - 88100 Catanzaro

tel: 0961726345 - codice fiscale: **97087810798** CODICE UNIVOCO – **UFXP5T**

www.iisvemanuele.edu.it - poloformativosdt@iisvemanuele.edu.it – czis0021007@pec.istruzione.it

**ALLEGATO 6 MODELLO INFORMATIVA PRIVACY**

P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. m_pi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-921- CUP F64D22001670006

Il /la sottoscritto/a _____

C.F. _____ nato/a il _____ a _____

prov _____ e residente in _____ prov _____

via _____ cap _____

tel/cell. _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento di formatori e tutor PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell’informativa per il trattamento dei dati personali (cda normativa sulla privacy) pubblicata sul sito dell’IIS “Vittorio Emanuele II” (www.iisvemanuele.edu.it).

Luogo e data, _____

FIRMA _____